



CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR “UNIREA” IAȘI

ATLETISM – BASCHET – BOX – CANOTAJ – FOTBAL - GIMNASTICĂ RITMICĂ – HANDBAL – JUDO -
LUPTE LIBERE – RUGBY – SCRIMĂ - TENIS DE CÂMP - TIR CU ARCUL -VOLEI

Iași, str. Sărărie, nr. 189, telefon: 0745756025, site: www.css-unirea-iasi.ro, e-mail: cssunireaiasi@yahoo.com

PLAN MANAGERIAL AL DIRECTORULUI ADJUNCT AN SCOLAR 2026-2027

Nr. inregistrare: 723/10.09.2026

Avizat în Consiliu profesoral: 07.09.2026

Aprobat în Consiliu de administrație: 08.09.2026

Având în vedere prioritățile educaționale și sportive ale M.E.C și A.N.S., federațiilor de specialitate, C.O.S.R., cu privire la descentralizare, resurse umane, învățare continuă, ofertă educațională și sportivă, accesibilitate la educație și activități sportive, diversitate culturală și sportivă, standarde locale, naționale, europene și mondiale și luând în considerație raportul cu privire la îndeplinirea obiectivelor manageriale, pentru anul 2026-2027 a fost elaborat Planul managerial al directorului adjunct.

Concepția managerială pentru anul școlar 2026-2027, are la bază idealul educațional promovat de Legea învățământului preuniversitar 198/2023, Legea nr. 141/2025 precum și documentele de politică educațională și sportivă elaborate de M.E.C. și A.N.S., federațiilor de specialitate, C.O.S.R., federații sportive europene și internaționale și M.S.

Învățământul sportiv suplimentar, constituie o prioritate națională, având ca scop selecția, instruirea și obținerea performanțelor sportive. Învățământul sportiv suplimentar urmărește realizarea idealului educațional și sportiv, întemeiat pe valorile democrației și pe aspirațiile societății românești, contribuie la promovarea și pastrarea identității naționale.

Ținând cont de acestea, mi-am planificat pentru anul școlar 2026-2027, realizarea următoarelor obiective:

- Asigurarea accesului egal la educație.
- Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor din perspectiva socio-economică a localității.
- Asigurarea echității în educație.
- Asigurarea calității procesului de predare.
- Educație prin activități sportive suplimentare, diferite de activitatea specifică.
- Asigurarea bazei sportive necesare procesului de instruire.
- Integrarea europeană și cooperare internațională.

VIZIUNEA

Activitățile desfășurate în C.S.S.”Unirea”Iași, oferă tinerilor posibilitatea de a avea o minte sănătoasă, într-un corp sănătos, de a se integra în mod sănătos, inteligent și eficient într-o societate în continuă schimbare.

Acest deziderat se va realiza prin:

- Construirea și promovarea imaginii instituției în contextul de descentralizare și autonomie instituțională.

- Asigurarea de servicii de învățare motrică la standarde europene.
- Reconsiderarea managementului la nivelul școlii în perspectiva egalizării șanselor, precum și îmbunătățirea calității acestuia prin implicarea și participarea cadrelor didactice la luarea deciziilor și îndeplinirea acestora.
- Crearea posibilităților de participare la proiecte și parteneriate sportive pentru cât mai mulți elevi din instituția noastră.
- Încadrarea cu personal didactic cu înaltă pregătire metodică și științifică, receptivi la noutățile din domeniu și interesat de perfecționare și formare continuă.
- Prevenirea abandonului și eșecului sportiv, creșterea performanțelor sportive
- Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului sportive al instituției.

MINISIUNEA INSTITUȚIEI

C.S.S.”Unirea”Iași, promovează identificarea și dezvoltarea calităților fizice și morale, a aptitudinilor fiecărui elev, în vederea instruirii în spiritul muncii, cinstei, fairplay, construindu-le personalitatea prin dobândirea cunoștințelor de cultură fizică generală, formarea de abilități practice în vederea însușirii valorilor fundamentale ale culturii sportive naționale și internaționale.

Un interes deosebit se acordă pregătirii sportive a elevilor, dezvoltării capacității de comunicare și relaționare, aprecierea valorilor artistice și sportive, culturale din patrimoniul universal.

C.S.S.”Unirea”Iași, urmărește crearea unui cadru propice pentru formarea și dezvoltarea cunoștințelor, abilităților sportive, necesare continuării studiilor în forme superioare de învățământ sau a integrării pe piața muncii.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Elaborarea planului managerial pentru anul școlar 2026-2027, s-a realizat având ca reper conținutul de analiză a activității instituției, desfășurate în cursul anului școlar 2025-2026.

ANALIZA DE NEVOI

EVALUAREA STARII ACTUALE

Prezentând unele aspect sintetice evidenciate în urma analizei, încercăm totodată să argumentăm componentele proiectului.

SWOT

PUNCTE TARI

1. Toate cadrele didactice sunt calificate în rețeaua M.E.C. sau A.N.S.
2. Cadrele didactice provin din foști sportivi de performanță, majoritatea fiind foști sportivi ai clubului.
3. Competența profesională este recunoscută și popularizată prin mass-media locală și centrală prin:
 - cercuri pedagogice la nivel de municipiu
 - cursuri de perfecționare ale federațiilor de specialitate, A.N.S., C.O.R. rezultate sportive obținute
 - clasamentele întocmite de către federațiile de specialitate, A.N.S., DJST, M.E.C, I.S.J. Iasi.
4. Cuprinderea cadrelor didactice în echipele de redactare a programelor sportive școlare, în colectivele tehnice la nivelul loturilor naționale, olimpice;
5. La nivelul unității, 7 cadre didactice beneficiază de gradații de merit;
6. Directorul unității este metodist ISJ și este coautorul programei de judo pentru elevii claselor speciale sau chiar elevii cluburilor sportive școlare.
7. Clubul sportiv este în parteneriat cu unități de seniori: C.S.M. 2020, CS Politehnica, C.S.M. fapt care conduce la realizarea unor mari economii financiare;
8. Șase discipline sportive au o tradiție de 34-38 ani de activitate;
9. O anumită tradiție au echipele sportive la nivelul unității juniorilor mari și mici;
10. Colaborarea cu părinții, sponsorii, susținătorii disciplinelor sportive este eficientă și îmbracă forme variate, inedite;
11. Între cadrele didactice sunt relații strânse de colaborare.

PUNCTE SLABE

1. Apariția și generalizarea rețelelor tv prin cablu, internet, video, calculatoare, crează

premizele apariției sedentarismului, elevii, abandonul elevilor sportivi în urma pandemiei.

2. Creșterea inflației, a prețurilor, conduc la imposibilitatea finanțării calendarelor sportive, la aprovizionare scăzută, temporară a materialelor sportive și implicit la scăderea motivației pentru sportul de performanță;
3. Inexistența la nivelul cluburilor sportive școlare a spațiilor și sălilor de sport (cele din rețeaua școlară închise pe perioada și după perioada pandemică) dotate corespunzător, diminuează posibilitățile de selecție și instruire;
4. Falsa popularizare prin mijloacele mass-media a disciplinelor existente, creează imagini false sportivilor selecționați vis-à-vis de bazele sportive existente.
5. Lipsa unei pagini web a clubului.

OPORTUNITATI

1. Prestația sportivă, didactică, atitudinea față de elevi, relațiile de serviciu atrag un număr mare de sportivi în grupele clubului;
2. Disciplinele sportive cuprinse în planul de învățământ sunt atractive și în concordanță cu specificul populației din zona Moldovei;
3. Arhitectura municipiului, activitățile școlare cu preponderență sedentare, lipsa spațiilor de recreere, de activitate sportivă organizată, atrag spre activitățile sportive ale clubului un număr mare de elevi;
4. Activitatea competițională, de întrecere, asigurată de campionatele școlare sportive, realizează perfecționarea trăsăturilor de personalitate ale elevilor;
5. Activitatea de instruire sub aspectul perfecționării calităților motrice de bază, creșterea parametrilor somatici sunt obiective care sunt solicitate de populația juvenilă și care sunt realizate la nivelul cluburilor sportive școlare;
6. Orașele, țările, sălile de sport, sistemul competițional în care elevii își desfășoară pregătirea sportivă contribuie la lărgirea orizontului de cunoaștere a elevilor;
7. Existența la Iași a învățământului superior de specialitate, maiestrie sportivă din cadrul FEFS Iași.

AMENINTARI

1. Fluctuația populației școlare;
2. Scăderea nivelului calităților motrice la nivelul populației școlare;

3. Scăderea potențialului financiar al familiei- apariția somajului, diminuarea locurilor de muncă;
4. Numărul mare de ore didactice și numărul mare de activități școlare;
5. Distanțele mari dintre domiciliul elevilor și sălile de sport;
6. Apariția oboselii premature, datorită programului încărcat din unitatea școlară;
7. Programul școlar în două schimburi și program școlar online;
8. Disconfortul creat în privința orarului sportiv;
9. Utilizarea excesivă a internetului, a rețelelor de socializare, TV-lui;
10. Apariția și uneori utilizarea drogurilor, a substantelor energetice de creștere a masei musculare, a aparatelor statice de prelucrare a musculaturii generale;
11. Lipsa spațiilor de masă și cazare au creat imposibilitatea selecționării elevilor din județ cu reale calități motrice, pentru practicarea sportului de performanță.
12. Existența la Iași a învățământului superior de specialitate nu mai atrage un număr mare de elevi, care doresc să se pregătească pentru examenul de maestrie sportivă din cadrul F.E.F.S. Iași.

ANALIZA PEST

CONTEXT POLITIC

Politica educațională la nivel național, favorizează cluburile sportive școlare, apariția legilor și regulamentelor care reglementează funcționarea unităților cu învățământ suplimentar sportive, crează cadrul favorabil practicării sportului de performanță.

CONTEXTUL ECONOMIC

Pentru realizarea obiectivelor clubului sportiv școlar, considerăm că există resurse economice suficiente ca sponsorii, societățile comerciale, familiile sportivilor, să susțină o cota parte din activitatea pe care o desfășurăm.

CONTEXT SOCIAL

După terminarea activității sportive la nivel de juniorat, există premise ca sportivii unității noastre să poată fi încadrați în cadrul echipelor de seniori la cluburile cu secții corespondente la nivelul Municipiului Iași cum ar fi; CS Politehnica, CSM Iași.

Sunt posibilități ca pe baza valorii sportive, elevii clubului nostru să fie solicitați în alte județe ale țării, sau în străinătate.

CONTEXT TEHNOLOGIC

Accesul elevilor la sistemul informational prin internet.

OBIECTIVE

OBIECTIV I.1.

Asigurarea educației de bază prin educație formală.

Măsuri și acțiuni:

- asigurarea și popularizarea activităților cuprinse în planul de învățământ a cluburilor sportive școlare, pentru atragerea populației de vârstă școlară din județ la practicarea în mod organizat a sportului de performanță.

Răspund: directori și profesorii

Termen: permanent

- elaborarea probelor și normelor de control pe discipline sportive, vârstă, sex necesare selecționării elevilor pentru practicarea sportului de performanță.

Răspund: director adj și profesorii

Termen: permanent

- asigurarea unei pregătiri sportive timpurii și crearea condițiilor de cuprindere și integrare a elevilor talentați în grupele clubului sportiv școlar.

Răspund: cadre didactice

Termen: permanent

- cuprinderea elevilor cu calități și rezultate diferite în clasele speciale V-VIII și a-IX-a mosaic a L.P.S. pe baza susținerii probelor specifice de admitere.

Răspund: directori, cadre didactice

Termen: mai 2027

- monitorizarea și evaluarea prin asistențe, inspecții a aplicării Curriculum-ului Național, avându-se în vedere formarea competențelor de bază.

Răspund: directorii.

Termen: conform graficului și planificării asistențelor

- promovarea sistematică a unor metode și tehnici moderne de instruire, în vederea îndeplinirii obiectivelor grupelor valorice cuprinse în cluburilor sportive școlare.

Răspund: cadrele didactice

Termen: permanent

OBIECTIV I.2.

Formarea competențelor cheie specifice unei societăți democratice și a motivației pentru participarea activă la viața social politică în vederea asigurării coeziunii sociale

Măsurî și acțiuni

- diversificarea conținuturilor prevăzute prin programele sportive și utilizarea metodelor și a mijloacelor de instruire bazate pe experiența motrică a elevilor.

Răspund: cadre didactice

Termen: permanent

- cuprinderea disciplinelor sportive existente la nivelul clubului în Planul Cadru, filiera vocațională, pentru asigurarea unei continuități la nivelul clubului.

Răspund: directorii, șefii de catedră

Termen: ianuarie 2027

- aplicarea unor metode și forme de evaluare sportivă și de dezvoltare a creativității, adaptabilității și transferării cunoștințelor practice, motrice în situații noi, competitive.

Răspund: directori,

Termen: permanent

OBIECTIV I.3.

Extinderea învățării informatizate

Măsurî și acțiuni

- popularizarea utilizării calculatorului în rândul profesorilor și antrenorilor; asigurarea pregătirii cadrelor tehnice din club pentru utilizarea calculatorului, a salturilor sportive și educaționale.

Răspund: directori, cadre didactice

Termen: permanent

- utilizarea mijloacelor moderne în instruirea sportivilor în vederea însușirii eficiente a mijloacelor tehnico-tactice, a sistemului de joc.

Răspund: cadre didactice

Termen: permanent

II. FUNDAMENTAREA OFERTEI EDUCATIONALE PE BAZA NEVOILOR DE DEZVOLTARE PERSONALA A ELEVILOR DIN PERSPECTIVA SOCIO-ECONOMICE A LOCALITATII-ZONEI-REGIUNII

OBIECTIV II.1.

Fundamentarea planului de școlarizare pentru învățământul sportiv

Măsurile și acțiuni

- utilizarea datelor rezultate din participarea elevilor la competițiile cuprinse în calendarele sportive de M.E., federațiilor de specialitate în vederea stabilirii politicii educațional sportive la nivelul clubului.

Răspund: directorii, cadrele didactice

Termen: decembrie 2026

- corelarea planului de școlarizare cu prioritățile, obiectivele la nivel local, zonal, național, privind disciplinele sportive care vor funcționa la nivelul clubului.

Răspund: directorii, cadrele didactice

Termen: ianuarie 2027

- analiza de nevoi educaționale sportive a elevilor și părinților privind practicarea sportului și în special a sportului de performanță.

Răspund: directorii, cadrele didactice, părinți

Termen: ianuarie 2027

- restructurarea și reorganizarea mai eficientă a activității clubului și a disciplinelor sportive cuprinse în planul de învățământ.

Răspund: directorii,

Termen: septembrie 2026

- identificarea disciplinelor sportive care pot obține rezultate pe plan național și internațional, pe baza valorificării condițiilor de pregătire existente la nivelul clubului sportiv școlar și a rețelei de învățământ sportiv și preuniversitar.

Răspund: directorii, cadrele didactice

Termen: septembrie 2026

OBIECTIV II.2.

Realizarea unei politici de personal optime

Măsurile și acțiuni

- asigurarea continuității activității didactice.

Răspund: directorii,

Termen: conform graficului de mobilitate a personalului didactic

- asigurarea încadrării la nivelul unității sportive cu personal didactic calificat.

Răspund: directorii

Termen: conform graficului de mobilitate a personalului didactic.

- alcătuirea unei baze de date operaționale la nivelul fiecărei discipline sportive și a clubului.

- simularea posturilor pentru ocuparea posturilor de profesorii, antrenori la nivelul clubului.

Răspund: directorii, profesorii, antrenorii

Termen: 11 septembrie 2026

OBIECTIV II.3

Asigurarea creșterii resurselor materiale necesare pentru desfășurarea procesului educațional, sportiv, prin colaborare cu autoritățile locale

Măsuri și acțiuni

- amenajarea, întreținerea și dotarea bazelor sportive proprii.
- dotarea corespunzătoare a bazelor sportive cu materiale sportive specifice fiecărei discipline sportive.
- continuarea reparațiilor și consolidărilor la bazele sportive proprii.
- realizarea unei baze de date la nivelul unității privind bazele sportive proprii și a necesarului sportiv pentru optimizarea procesului instructiv educative.
- efectuarea tuturor diligențelor necesare pentru construirea unei săli de sport pentru desfășurarea activității unității.

Răspund: directorii, cadrele didactice

Termen: permanent

OBIECTIV II.4

Restructurarea formelor de organizare în vederea eficientizării învățământului sportiv

Măsuri și acțiuni

- desfășurarea competițiilor sportive, conform calendarelor sportive ale federațiilor de specialitate; înscrierea sportivilor și echipelor clubului în campionate să fie precedate de analiza evoluțiilor în campionatul anterior și de obiective de performanță asumate.

Răspund: directorii, cadrele didactice

Termen: conform graficului de mobilitate a personalului didactic și calendarului sportiv

- întocmirea și semnarea contractelor de colaborare sportivă cu unitățile de seniori din localitate și țară

Răspund: directorii,

Termen: permanent

- asigurarea și finanțarea participării la competițiile de pregătire și oficiale organizate de I.S.J., M.E.C., federațiile de specialitate să fie în concordanță cu obiectivele de performanță și conforme cu legislația sportivă în vigoare

Răspund: directorii, cadrele didactice

Termen: permanent

OBIECTIV II.5

Asigurarea calității serviciilor de orientare școlară și asistență medicală

Măsurii și acțiuni

- asigurarea funcționalității claselor cu profil sportiv în funcție de condițiile materiale și de bază sportive existente

- efectuarea bianuală sau ori de câte ori se impune a controlului medical privind starea de sănătate a elevilor pentru orele de antrenament sportive și competiții sportive.

- implicarea profesorilor unității în selecționarea și îndrumarea elevilor pentru practicarea sportului de performanță, pentru continuarea studiilor în licee și facultăți de profil

Răspund: directorii, cadrele didactice

Termen: permanent

III. ASIGURAREA ECHITATII IN EDUCATIE

OBIECTIV III.1.

Asigurarea calității procesului instructiv sportiv din mediul rural

Măsurii și acțiuni

- participarea la acțiunile de selecție organizate de I.S.J. Iași în colaborarea cu D.J.S.T. în mediul rural

Răspund: cadrele didactice

Termen: conform graficului

- organizarea și desfășurarea competițiilor sportive în localitățile din mediul rural în scopul popularizării disciplinelor sportive. sănătate a elevilor pentru orele de antrenament sportiv și competiții sportive

- efectuare bianuală sau ori de câte ori se impune a controlului medical privind starea de sănătate a elevilor pentru orele de antrenament sportiv și competiții sportive

Răspund: cadrele didactice efectuare bianuală sau ori de câte ori se impune a controlului medical privind starea

Termen: conform calendarului sportiv propus

- încheierea de parteneriate sportive cu unitățile sportive din mediul rural (duble legitimări, centre inițiere, etc.)

Răspund: directorii, profesorii

Termen: permanent

OBIECTIV III.2.

Susținerea tinerilor cu potențial în performanța școlară

Măsuri și acțiuni

- susținerea activității de performanță, a disciplinelor sportive cuprinse în campionate naționale și internaționale.

Răspund: directorii, cadrele didactice

Termen: permanent

- indentificarea și ierarhizarea sportivilor capabili de performanțe sportive, susținerea material a acestora în cadrul clubului sportiv școlar.

Răspund: directorii C.S.S. și D.J.S.T., cadrele didactice

Termen: permanent

- participarea la acțiunile de selecție organizate de federațiile de specialitate în vederea stabilirii loturilor naționale pe discipline sportive.

Răspund: directorii, cadrele didactice

Termen: permanent

- participarea la concursurile sportive naționale organizate de organisme internaționale pe ramuri de sport, în vederea acumulării punctajelor necesare participării la C.E., C.M., J.O.

Răspund: directorii C.S.S. și D.J.S.T., cadrele didactice

Termen: permanent

IV. ASIGURAREA CALITATII PROCESULUI DE PREDARE INVATARE SI A SERVICIILOR EDUCATIONALE

OBIECTIV IV.1.

Asigurarea coerenței conceptuale și metodologice a Curriculum-ului

Măsuri și acțiuni

- adaptarea curriculum-ului opțional la cel național și atașarea ofertei opționale pentru activitățile extracuriculare a clubului.

Răspund: directorii, profesorii

Termen: permanent

-informarea personalului didactic cu privire la noile abordări conceptuale a CURRICULUM-ULUI NATIONAL.

Răspund: directorii, cercuri pedagogice

Termen: permanent

- stabilirea ofertelor la specialitate în funcție de tradițiile existente în club, baza materială și sportivă, specialiști, opțiunile elevilor privind practicarea disciplinelor sportive.

Răspund: directorii, profesorii

Termen: decembrie 2026

- modernizarea practicilor didactice și centrarea activităților pe elev și pe realizarea progresului performanțelor acestora.

Răspund: directorii, profesorii

Termen: permanent

- cuprinderea elevilor în competiții și campionate sportive la nivel local, zonal, național organizate atât de M.E.C., C.S.S, prin federațiile de specialitate.

Răspund: directorii, cadrele didactice

Termen: permanent – conform solicitărilor federațiilor de specialitate (M.E.C./C.S.S.)

OBIECTIV IV.2.

Imbunătățirea evaluării și examinării performanțelor școlare

Măsuri și acțiuni

- verificarea periodică a formării competențelor de bază (deprinderi motrice cu caracter sportive indicele calităților motrice de bază).

Răspund: directorii, cadre didactice

Termen: permanent

- centrarea activităților sportive pe elev/grupă și realizarea progresului performanțelor acestora

Răspund: directorii, cadrele didactice

Termen: permanent

- diversificarea și adecvarea metodelor și tehnicilor de evaluare conform sistemului de evaluare al M.E.C. și federațiilor de specialitate, propriu fiecărui profesor, nivel de pregătire și valoric.

Răspund: directorii, profesorii

Termen: permanent

- asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți urmărindu-se constant progresul școlar și sportiv, diagnosticarea învățării, motivarea profesorilor și elevilor pentru desfășurarea unui proces educativ, instructiv-sportiv de calitate.

Răspund: directorii, cadrele didactice

Termen: permanent

- realizarea unei bănci de date privind rezultatele la concursurile și campionatele sportive desfășurate.

Răspund: directorii, profesorii

Termen: permanent

- valorificarea informațiilor conținute de buletinele informative, materialele de specialitate, în cadrul creșterii procesului instructiv-sportiv de învățământ.

Răspund: responsabil cerc pedagogic

Termen: conform graficului

OBIECTIV IV.3.

Organizarea și administrarea concursurilor de pregătire și oficiale din cadrul calendarelor sportive

Măsurii și acțiuni

- organizarea și desfășurarea competițiilor stabilite de M.E./C.S.S. și federațiile de specialitate

- stabilirea comisiilor și responsabililor pe discipline sportive

- asigurarea bazei materiale, sportive, arbitrajului, asistenței medicale, transportului, cazării, mesei și a taxelor de vize anuale și participare pentru sportivii participanți la competițiile sportive.

- stabilirea și aprobarea obiectelor de instruire, performanță și a bugetului necesar îndeplinirii acestora

- formarea personalului didactic pentru activități de arbitraj și alcătuirea comisiilor de examinare pentru probele și normele de control generale și specifice activităților sportive

- efectuarea tuturor diligențelor necesare pentru aprobarea documentațiilor pentru obținerea certificatului de identificare sportivă și înființarea asociațiilor sportive pe discipline sportive cluburi.

- utilizarea concluziilor obținute la analizele campionatelor oficiale și de pregătire la diagnoza privind starea învățământului sportiv suplimentar, aplicarea măsurilor de îmbunătățire a calității procesului de învățământ sportive suplimentar, a performanțelor sportive naționale și internaționale.

Răspund: directorii, C.E.A.C.

Termen: conform graficelor de desfășurare

OBIECTIV IV.4.

Asigurarea calității serviciilor educaționale la specialitate

Măsuri și acțiuni

- Legea Educației 198/2023

-Legea 141/2025

- Statutul și Regulamentul de funcționare a Federației Sportului Scolar și Universitar

- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Cluburilor Sportive Scolare

- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților din Învățământul Preuniversitar

- Legile și reglementările financiare cu privire la activitatea sportivă, emise de M.E.C./C.S.S și federațiile de specialitate

- Precizările cu privire la activitatea sportivă apărute în materialele de specialitate publicate de M.E.C., Centrul de Cercetari, etc.

Răspund: directorii, secretariatul, C.E.A.C., comisia de curriculum.

Termen: permanent

OBIECTIV IV.5.

Formarea inițială și continuă a personalului didactic (profesori-antrenori) din învățământul preuniversitar

Măsuri și acțiuni

- organizarea și îndrumarea activităților comisiilor/colectivelor de catedră conform prevederilor “Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar”

Răspund: director adj., responsabil comisie metodică

Termen: permanent

- activitatea cercurilor pedagogice se va desfășura periodic și vor cuprinde o tematică adecvată documentelor Reformei la nivelul disciplinelor sportive.

Răspund: cadrele didactice, responsabil cerc pedagogic

Termen: permanent

- participarea la cursuri de inițiere și perfecționare:

- organizarea și desfășurarea activității de perfecționare curentă (examene și grade didactice), în contextul noilor prevederi metodologice

Răspund: inspector specialitate și directorii, cadrele didactice.

Termen: permanent

- participarea la stagii de perfecționare a profesorilor responsabili de cerc pedagogic, îndrumători de practică pedagogică, pentru aplicarea Reformei în cadrul specialității

Răspund: directorii, inspectorii de specialitate

Termen: permanent

V. EDUCATIE PRIN ACTIVITATI EXTRASCOLARE SI EXTRACURRICULARE

OBIECTIV V.1.

Educația prin sport, măsuri și acțiuni

Măsuri și acțiuni

- organizarea unor acțiuni cu caracter sportiv pentru atragerea și selecționarea copiilor și tinerilor, formarea mentalității favorabile privind activitățile fizice, sănătatea sportul și educația, sportul și democrația, spiritul sportiv

- organizarea de acțiuni sportive cu caracter memorial, festive, etc., de către unitatea noastră și consemnarea acestora în calendarele sportive ale federațiilor de specialitate

- propagarea olimpismului în rândul elevilor

Răspund: profesorii

Termen: permanent

VI. ASIGURAREA BAZEI MATERIALE NECESARE PROCESULUI DE INSTRUIRE

OBIECTIV VI.1

Asigurarea cu mijloace didactice specifice disciplinelor sportive ale clubului sportive școlar

Măsuri și acțiuni

- diagnoza dotării materiale a clubului la începutul anului școlar 2025-2026
- întocmirea necesarului de materiale și echipament sportiv pe grupe, echipe, jocuri sportive și sporturi individuale, baze sportive proprii și închiriate;
- elaborarea proiectului pentru dotarea cu materiale sportive necesare procesului de instruire la nivelul unității sportive;
- indentificarea unor noi surse de finanțare pentru dotarea cu materiale și echipament sportiv a clubului

Răspund: directorii, cadre didactice.

Termen : permanent

VII. INTEGRARE EUROPEANA SI COOPERARE INTERNATIONALĂ

OBIECTIV VII.1.

Participarea la programele U.E. din domeniul educatiei si formării profesionale

Măsuri și acțiuni

- promovarea și diversificarea activităților de documentare și consultanță pentru programe de cooperare;
- sprijinirea personalului didactic în elaborarea de proiecte de dezvoltare a dimensiunii europene în educație și sport;
- realizarea de parteneriate între discipline sportive ale unității noastre și unități sportive similare din U.E, sau alte zone geografice;
- sprijinirea participanților la programe sau acțiuni sportive, în realizarea schimbului de idei, informații, materialelor didactice, competițiilor sportive;

Răspund: directorii, profesorii

Terman: permanent

DIRECȚII DE DEZVOLTARE

I. Proiectare, planificare

- Cunoașterea elementelor coceptuale ale curriculum-lui național

- Corelarea obiectivelor stabilite la nivelul curriculum-lui național, cu cele specifice clubului nostru
- Crearea unei baze de date curriculare (plan cadru, planificări, programe auxiliare curriculare)
- Elaborarea proiectelor privind:
 - Activitatea curriculară
 - Competiții sportive
 - Bugetul de venituri și cheltuieli ale unității
 - Achiziții și dotări

Răspund: directorii, cadre didactice.

II. Organizare

- Asigurarea bazei logistice pentru activitățile extracurriculare și a competițiilor sportive
- Monitorizarea ofertei sportive și educaționale a clubului în vederea sporirii eficacității instruirii
- Organizarea acțiunilor de popularizare a rezultatelor pentru optimizarea atitudinilor cadrelor didactice, sportivilor și comunității locale.
- Standardizarea procedurilor care s-au dovedit eficiente în pregătirea evaluării activității sportive și didactice pe baza rezultatelor obținute
- Elaborarea Proiectului de dezvoltare a resurselor umane – depistare - selecție –motivare, în vederea formării și completării grupelor de sportivi
- Stabilirea criteriilor pentru selecționarea sportivilor pentru asigurarea performanței sportive
- Realizarea profilului de instruire – formare a fiecărui sportiv pentru creșterea randamentului sportiv
- Cuprinderea tuturor grupelor de sportivi în activitatea competițională
- Asigurarea asistenței sanitare, P.S.I., organizarea muncii
- Identificarea surselor extrabugetare de finanțare

III. Conducerea operațională

- Încheierea contractelor de muncă ale personalului unității
- Realizarea fișelor de post personale
- Practicarea unui management financiar centrat pe principiul eficienței și a încadrării cheltuielilor în bugetul aprobat

- Realizarea planului de achiziții și dotare
- Sporirea resurselor financiare
- Dimensionarea finanțării asigurate de la bugetul de stat, precum și a veniturilor extrabugetare în raport cu cheltuielile reclamate de funcționarea instituției.
- Eliminarea gradului de incertitudine a obținerii veniturilor și a riscurilor asociate;
- Dimensionarea și fundamentarea economicoasă, eficientă și eficace a cheltuielilor;
- Fundamentarea necesarului pentru investiții și realizarea achizițiilor publice la nivelul celei mai avantajoase oferte sub raportul calitate/preț;
- Atragerea de finanțări pe baza concursului de proiecte;
- Finanțări din partea agenților economici și a comitetelor de părinți/asociația de părinți;
- Anual se vor întocmi proiecte de buget pentru fiecare sursă de finanțare, contracte cu comunitatea locală, cu agenții economici, cu Consiliul Reprezentativ al Părinților, cu asociații de părinți și fundații interesate în susținerea financiară a sportului de performanță, astfel încât să se obțină sursele necesare.
- Utilizarea surselor financiare provenite din cele trei forme de finanțare (buget de stat, venituri proprii) se va face cu aprobarea Consiliului de Administrație, stabilindu-se prioritățile pe termen mediu și lung.

IV. Control, evaluare

- Evaluarea periodică a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în conformitate Legea Educației nr.198/2023, Legea nr. 284/2010, lege cadru privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice și cu Ordinul M.E.C.T.S. 3860 din 10.03.2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei, de evaluare a performanțelor profesionale anuale ale personalului contractual (care include: autoevaluare, evaluarea șefului ierarhic superior, a Consiliului de Administrație).
- Elaborarea rapoartelor privind activitatea de asigurare a calității ofertei sportive și educaționale
- Creșterea rolului Consiliului de Administrație, a Consiliului Profesorat și a catedrelor în gestionarea și formarea resurselor umane;
- Creșterea rolului managerului și a echipei manageriale în formarea colectivelor de colaboratori, în promovarea resurselor umane existente și identificarea posibilităților de optimizare a valorii capitalului uman disponibil.

- Creșterea rolului managerului și a echipei manageriale în formarea colectivelor de colaboratori, în promovarea resurselor umane existente și identificarea posibilităților de optimizare a valorii capitalului uman disponibil.

V. Comunicare

- Reprezentarea eficientă a unității școlare raportată la factorii externi (comunitate, foruri ierarhice superioare, autorități locale și județene, organe de ordine publică, reprezentanții cultelor, instituții similare din țară și străinătate, agenți economici, asociații, fundații și organizații interesate în susținerea învățământului, colective de părinți);
- Implicarea în activitatea școlii a partenerilor sociali și asigurarea posibilității acestora de a influența deciziile la nivelul unității școlare;
- Asigurarea transparenței în activitatea școlii printr-o relație permanentă cu massmedia la nivel local, județean, național și internațional;
- Angajarea de parteneriate pe bază de proiecte și contracte cu instituții, asociații, fundații și agenți economici în scopul realizării obiectivelor unității școlare;
- Perfecționarea relațiilor externe în perioada 2025-2026, valorifică relațiile deja stabilite cu unități școlare de același nivel din județ, regiune, din țară și străinătate, organisme ierarhice superioare, instituțiile administrației publice, organe de ordine publică instituții și organizații interesate în susținerea educației, agenți economici, federații de specialitate, etc.

VI. Motivare

- Diversificarea formelor de motivare în funcție de model uman care aparține cadrului didactic în vederea creșterii gradului de satisfacție în activitate
- Amenajarea și dotarea sălilor de antrenament cu aparatură și mobilier specific sportiv (saltele, frânghii, spalieri, banci, aparatură de forță etc)
- Dotarea cu obiecte de inventar (tabele de scor electronice, panouri baschet, fileuri volei și tenis, echipament sportive, videoproiectoare).

VII. Formarea și organizarea grupelor și echipelor

- Formarea continuă, general corelată cu formarea personalului
- Participarea la programe de formare continuă în managementul educațional cu formare în domeniu

- Încurajarea lucrului în echipă
- Organizarea unor echipe mixte, participarea la diferite proiecte de dezvoltare comunitară sub aspect sportiv.
- Colaborarea cu foști sportivi ai clubului

VIII. Negocierea și rezolvarea conflictelor

- Există la nivelul unității sportive Comisia de prevenire și negociere a conflictelor dintre sportivi, sportivi-antrenori etc
- Există la nivelul unității sportive Comisia de combatere a discriminării, Comisia de disciplină, cunoașterea și aplicarea Codului de etică existent la nivelul unității, a R.O.I.

IX. Optimizarea relațiilor intersistemice comunitare

Interacțiunea clubului cu mediul social, cultural și economic presupune transformarea ei în centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității.

- acest deziderat se poate realiza numai prin creșterea autonomiei instituției școlare, descentralizarea administrativă și financiară și dezvoltarea, promovarea și modernizarea relațiilor interne și externe.
- succesul procesului de perfecționare a actului educațional depinde de măsura în care sunt valorificate și amplificate relațiile instituției cu mediul social în care activează.
- perfecționarea relațiilor intersistemice, comunitare și internaționale pentru perioada 2025-2026
- centrarea activității pe nevoile "clienților" (elevi, părinți, comunitate);
- colaborarea eficientă cu personalul - crearea unui climat de muncă pozitiv, motivant;
- abordarea unui stil managerial (la nivelul școlii, catedrelor, claselor) eficient flexibil;
- creșterea rolului informației, a capacității organizatorice și mobilizatoare,
- perfecționarea sistemului de evaluare inițială și finală, tehnic și economic;
- reprezentarea eficientă a unității școlare raportată la factorii externi (comunitate, foruri ierarhice superioare, autorități locale și județene, organe de ordine publică, reprezentanții cultelor, instituții similare din țară și străinătate, agenți economici, asociații, fundații și organizații interesate în susținerea învățământului, colective de părinți);

- implicarea în activitatea școlii a partenerilor sociali și asigurarea posibilității acestora de a influența deciziile la nivelul unității școlare;
- asigurarea transparenței în activitatea școlii printr-o relație permanentă cu massmedia la nivel local, județean, național și internațional;
- angajarea de parteneriate pe bază de proiecte și contracte cu instituții, asociații, fundații și agenți economici în scopul realizării obiectivelor școlii.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

- Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva noului curriculum în vederea alfabetizării științifice, a dezvoltării gândirii critice și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale.
- Asigurarea calității evaluării continue, periodice.
- Monitorizarea implementării noilor programe sportive școlare la toate nivelurile și disciplinele sportive.
- Adaptarea ofertei educaționale la specificul unităților sportive școlare și la nevoile educaționale ale elevilor/copiilor/comunității locale, prin promovarea Curriculum-ului la decizia școlii/în dezvoltarea locală.
- Dezvoltarea capacității unităților sportive școlare de monitorizare și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite și de planificarea strategică (prin C.E.A.C., S.I.I.I.R., Registrul Matricol Unic, Cadrul Național al Calificărilor, S.C.I.M.). Crearea unei culturi digitale în procesul de predare-învățare-evaluare, a leadership-ului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice.

II. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale

- Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară din județ la educație fizică și sport, eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare.
- Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică pentru toate categoriile de beneficiari în vederea asigurării progresului sportiv școlar pentru toți elevii.

III. Susținerea și promovarea performanței

- Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte, prin participarea și organizarea concursurilor naționale și internaționale și valorizarea rezultatelor deosebite obținute.
- Asigurarea condițiilor optime pentru organizarea competițiilor cu respectarea regulamentelor specifice.

IV. Dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ prin responsabilitatea și întărirea rolului managementului școlilor

- Dezvoltarea școlii și a unor oferte educaționale corelate cu specificul comunităților locale/regionale și cu piața muncii.
- Aplicarea legislației în vigoare pentru implementarea de strategii managerial adecvate.

V. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a procesului din învățământ.

- Evaluarea, consilierea și monitorizarea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor programe sportive școlare și sporirea calității procesului..
- Sprijinirea cadrelor debutante/necalificate din mediul în procesul formării inițiale și continue.
- Creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodico-științifice desfășurate la nivel local/județean/național.
- Implementarea de proiecte și programe educaționale în vederea abilitării curricular a cadrelor didactice.
- Consolidarea parteneriatului între învățământul superior și cel preuniversitar în formarea inițială și continuă pentru cariera didactică.
- Colaborarea I.S.J-C.C.D. și susținerea creșterii rolului C.C.D. în formarea continuă, ca principal, furnizor/ofertant, în accord cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice.

VI. Promovarea educației nonformale, oportunitatea formativă complementară pentru elevi

- Creșterea rolului formativ al cluburilor sportive școlare din Iasi, colaborarea cu
- O.N.G.-uri, cu alte instituții partenere, cu mediul cultural ieșean.

- Promovarea dialogului prin parteneriate cu unități sportive și instituții din mediul economic sustenabilității, mentenantei și suportului T.I.C.
- strategii educaționale specifice în vederea diminuării situațiilor.

VII. Compatibilitatea sistemului de învățământ românesc cu cel European

- Corelarea demersurilor I.S.J. cu politicile M.E.C. în vederea compatibilizării învățământului românesc, cu particularitățile sale, cu învățământul European.
- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor educaționale la nivelul unităților școlare.
- Inițierea, dezvoltarea și susținerea proiectelor europene, în contextul modificărilor operate prin Programul Erasmus+, P.O.C.U., S.E.E.
- Dezvoltarea de parteneriate și schimburi de experiență în zona transfrontalieră cu Moldova, Serbia, Lituania, Bulgaria, Ucraina.
- Asigurarea la nivelul școlii, a infrastructurii și echipamentelor, inclusiv a sustenabilității, mentenantei și suportului T.I.C.

DIRECTOR ADJUNCT

C.S.S. "UNIREA" IASI

prof. GROSU FLORIN